



## Presentación

---

Con el desarrollo de nuevas técnicas y estrategias preventivas, la población mundial tiene una mayor esperanza de vida. Pero, en contrapartida **ha aumentado de manera proporcional el desarrollo de patologías crónico degenerativas.**

Los datos actuales epidemiológicos de la diabetes evidencian un impacto en salud pública con una necesidad inmediata de implementar medidas urgentes, profesionales y efectivas en la prevención y control de la enfermedad y de sus complicaciones. No es una tarea sencilla, puesto que requiere la implicación de todos los actores sociales: médicos, enfermeros, nutricionistas, educadores o psicólogos y principalmente la persona afectada por diabetes.

La Organización Mundial de la Salud (OMS) a través de la Federación internacional de la Diabetes (IDF) ha demostrado que hay una carencia de profesionales sanitarios preparados y de programas formativos para estos. Y como la propia IDF declara **"La educación diabética es una especialidad que exige conocimientos y competencias a nivel avanzado. De este modo, una educación diabética impartida por profesionales sanitarios muy preparados, pasara a formar parte integral de la atención clínica, clave para un buen autocontrol.**

Este curso ha sido desarrollado como resultado de un análisis multidisciplinario realizado por e-Spira Mirabilis Health, SCCL tomando como base de referencia las estrategias del currículum internacional para la educación diabética de profesionales sanitarios de la IDF, así como de la evidente necesidad de actualización específica sobre datos basados en evidencia que incluyen diferentes estrategias de la medicina biológico naturista especialmente en fitoterapia y suplementación nutricional.

# Objetivos

---



## A la finalización de este curso el participante podrá:

- Constatar la importancia del desarrollo personal y la educación profesional continua en el campo de la diabetes.
- Conocer los elementos oportunos de competencia al educador diabético.
- Conocer, valorar, planificar e implementar los elementos indispensables en la educación diabética.
- Aplicar técnicas de comunicación enfocadas al paciente diabético y su entorno.
- Identificar y diferenciar de forma oportuna la Diabetes tipo I y tipo II así como estrategias de prevención y control de las mismas y sus posibles complicaciones.
- Realizar una adecuada valoración nutricional a una persona con diabetes y realizar recomendaciones sobre las necesidades y cuidados nutricionales.
- Definir y conocer la aplicación clínica de los valores bioquímicos indispensables para la monitorización de la glucemia.
- Identificar las terapias complementarias de la Medicina Biológico Naturista que utilizan los pacientes con diabetes.
- Conocer la aplicación y principios de acción de los principales grupos de plantas medicinales utilizados con personas afectadas por diabetes.
- Conocer los resultados basados en la evidencia de terapias complementarias y apoyos nutricionales que favorezcan la adhesión a tratamientos por parte del afectado por diabetes.
- Adquirir conocimientos sobre técnicas clínicas necesarias para aplicar la teoría dentro del entorno práctico o clínico.



## ■ Bloque I. Diabetes mellitus: definición y epidemiología.

- Definición
- Historia
- Epidemiología de la diabetes
- Clasificación
- Diagnóstico
- Tratamiento
  - Farmacológico
  - Nutricional
  - Psicológico / Educativo
  - Terapias complementarias
  - Fitoterapia
  - MTC
- Ejercicios de autoevaluación

## ■ Bloque II. Fisiopatología.

- Parámetros de control glucémico
- Niveles de glucemia
- Cetoacidosis
- Resistencia insulínica
- Ejercicios de autoevaluación. Caso clínico

## ■ Bloque III. Estrategias terapéuticas de control glucémico.

- Tratamiento farmacológico de la diabetes tipo 2: evolución
- Plantas medicinales y diabetes
- Ejercicios de autoevaluación. Caso clínico

## ■ Bloque IV. Estrategias nutricionales del control glucémico.

- Objetivos de la alimentación en la diabetes
- Recomendaciones nutricionales
- Recomendaciones nutricionales adaptadas a los diferentes grupos de edad
- Recomendaciones dietéticas
- Educación terapéutica en alimentación
- Efectividad de la dieta
- Evidencia de complementos nutricionales sobre la glucemia. Utilidad terapéutica
- Enfoque educativo de la diabetes
- Objetivos educativos en auto cura
- El educador sanitario
- Diabetes y ejercicio físico
- Ejercicios de autoevaluación. Caso clínico



## ■ Bloque V. Comorbilidades de la diabetes.

- Malnutrición
- Obesidad
- Desajustes lipídicos
- Hipertensión
- Síndrome Metabólico
- Estrategias terapéuticas en SM
- Plantas medicinales y SM
- Ejercicios de autoevaluación. Caso clínico

## Expertos

---

### ■ José Daniel Custodio.

- Licenciado en Ciencias Biológicas, Universidad de Salamanca.
- Máster en Fitoterapia Clínica, Universidad de Barcelona.
- Investigador y formador en fitoterapia y etnobotánica.
- Director de I+D y socio fundador en e-S Health.

### ■ Roberto Vimbert.

- Licenciado en Medicina y cirugía, Universidad Juárez Autónoma de Tabasco (México).
- Máster en Salud Pública y Métodos de Investigación biomédica, Universidad Autónoma de Barcelona.
- Formación pre-doctoral en Epidemiología y Registro del Cáncer, Instituto Catalán de Oncología.
- Autor, profesor y tutor de postgrado en medicina biológica naturista, Universidad de León en Funiber.
- Director Técnico y socio fundador en e-S Health.

### ■ Sandra Ruiz.

- Licenciada en Medicina Tradicional China, University of Wales.
- Formación Profesional en Dietética y Nutrición.
- Terapeuta y formadora en MTC, Tuina y Dietoterapia China.



## Metodología

---

Éste es un curso 100% online y, como alumno, dispones de una plataforma virtual, el Campus e-S Health, de fácil manejo y con una serie de herramientas que te ayudarán a comprender los conceptos del curso junto con un tutor que te será asignado al inicio del mismo para cualquier duda o cuestión.

Desde el Campus e-S Health podrás comunicarte con el equipo de expertos y tutores y con todos los compañeros del curso, así como realizar actividades, test y otros recursos complementarios para facilitarte el proceso de aprendizaje.

Este programa aplica una metodología online orientada a la aplicación práctica de los conceptos trabajados a la vez que asimilas también conocimientos teóricos básicos.

La estrategia didáctica de las sesiones las configuran una combinación de explicaciones teóricas y ejemplos prácticos con una metodología activa: trabajo en equipo y estudio de casos clínicos.

Se quiere, con este enfoque, garantizar la participación de los alumnos, el dinamismo de las sesiones y contribuir así a una mejor asimilación de los aprendizajes y su aplicación en situaciones reales.

Adicionalmente los alumnos dispondréis de presentaciones en diferentes formatos: Word y Power Point complementados con videos, lecturas y direcciones web de interés.

¡Síguenos!

